

PENTINGNYA PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU DI ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL PSM KEDIRI

Chitra Dewi Yulia Christie¹, Nia Agus Lestari², Imam Suhaimi³, Yopi Arianto⁴, Choirul Hana⁵, Yesy Kusumawati⁶, Rini Ratna Nafita Sari⁷

^{1,2} Prodi Agroteknologi, Universitas Kahuripan Kediri

³ Prodi Agribisnis, Universitas Kahuripan Kediri

⁴ Prodi Teknik Informatika, Universitas Kahuripan Kediri

⁵ Prodi Akuntansi, Universitas Kahuripan Kediri

^{6,7} Prodi Manajemen, Universitas Kahuripan Kediri

Email: chitra@kahuripan.ac.id

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini memiliki tujuan untuk memberikan motivasi, memberikan pemahaman tentang konsep dan penerapan penulisan artikel untuk jurnal ilmiah bagi guru di *Islamic International School PSM Kediri*. Kegiatan pengabdian ini dimulai dengan pemaparan materi motivasi yakni latar belakang pentingnya menulis artikel ilmiah, dilanjutkan dengan penjelasan konsep penulisan artikel ilmiah (judul artikel ilmiah, abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka) serta menerapkan konsep tersebut pada penulisan artikel ilmiah. Metode pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah berupa bentuk pendampingan dengan metode presentasi, ceramah dan diskusi. Peserta guru termotivasi untuk mengetahui lebih jauh konsep penulisan artikel ilmiah dan juga antusias dalam mempelajari kerangka penulisan artikel ilmiah. Para guru sepakat bahwa pelatihan penulisan artikel memberikan banyak manfaat bagi mereka

Kata kunci: Penulisan, Artikel Ilmiah, Guru

Abstract

This activity has the aim of providing motivation, providing an understanding of the concept and application of writing articles for scientific journals for teachers at Islamic International School PSM Kediri. This service activity begins with the presentation of motivational material, namely the background of the importance of writing scientific articles, followed by an explanation of the concept of writing scientific articles (titles of scientific articles, abstracts, introductions, literature reviews, methodology, results and discussions, conclusions, bibliography) and applying these concepts in writing scientific articles. The method of implementing this PKM activity is in the form of assistance with presentation, lecture and discussion methods. Teacher participants are motivated to know more about the concept of writing scientific articles and are also enthusiastic about learning the framework for writing scientific articles. The teachers agreed that the article writing training provided many benefits for them.

Keyword: Writing, Scientific Articles, Teacher

Pendahuluan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema pentingnya penulisan artikel ilmiah bagi guru ini adalah jenis penyuluhan yang disiapkan guna meningkatkan kualitas karya ilmiah di kalangan guru dilingkungan *International Islamic School*. Profesi guru bermakna

strategis karena penyandanginya mengemban tugas sejati bagi proses kemanusiaan, pemanusiaan, pencerdasan, pembudayaan, dan pembangun karakter bangsa (Munasir 2020). Seperti diketahui menulis merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari profesi guru. Guru sebagai pendidik di sekolah tentu memiliki data dan permasalahan yang dapat menjadi sumber dan bahan tulisan (Gunawan 2018). Segala kendala yang sering dialami dalam penulisan karya ilmiah di kalangan guru menjadi salah satu latar belakang untuk dilaksanakannya penyuluhan penulisan artikel ilmiah. Apa yang di dapat dalam kegiatan penyuluhan artikel ilmiah ini dapat digunakan sebagai masukan untuk melakukan evaluasi diri, sehingga diharapkan nantinya tujuan perbaikan kualitas penulisan artikel ilmiah dapat dicapai sesuai yang diinginkan. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan salah satu pilar tri darma perguruan tinggi, disamping kegiatan pendidikan dan penelitian. Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk pelaksanaan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya (IPTEKS) langsung pada masyarakat secara formal dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat, sehingga pada akhirnya diharapkan dapat mempercepat tercapainya tujuan pendidikan. Pengembangan keprofesian berkelanjutan adalah pengembangan kompetensi guru yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan, bertahap, berkelanjutan untuk meningkatkan profesionalitasnya salah satunya dengan publikasi ilmiah (KTI). Oleh karena itu, yang menjadi fokus dari kegiatan PKM ini adalah meningkatkan kemampuan atau profesionalisme guru/pendidik dalam bidang penelitian, yaitu melalui kegiatan penyuluhan penulisan artikel ilmiah. Alasan lain dilakukannya kegiatan PKM ini adalah terkait banyaknya kendala yang muncul dalam proses penulisan karya ilmiah oleh para guru untuk dikemas menjadi artikel ilmiah yang layak serta minat para guru yang rendah dalam melakukan penulisan artikel ilmiah. Selain itu, guru masih kurang memahami tentang aturan penulisan artikel ilmiah secara utuh dan bagaimana menulis artikel ilmiah yang baik dan sesuai template. Informasi ini diperoleh dari hasil wawancara dengan salah satu guru yang mengajar di *International Islamic School PSM* Kediri.

Kegiatan penyuluhan penulisan artikel ilmiah merupakan penyuluhan yang dilaksanakan untuk mengatasi kendala yang timbul selama proses penulisan karya ilmiah yang dikemas menjadi artikel ilmiah. Penyuluhan penulisan artikel ilmiah ini dapat dijadikan sebagai referensi dan media bagi guru-guru dalam meningkatkan kualitas tulisan ilmiah secara benar. Selain itu, penyuluhan penulisan artikel ilmiah adalah menjadi kebutuhan dalam meningkatkan profesionalitasnya sebagai guru, karena mereka dituntut untuk berkiprah bukan saja pada tingkat regional tetapi juga dalam tataran tingkat nasional bahkan internasional. Menurut UU RI nomor 20 tahun 2003 mengenai sistem pendidikan nasional, UU RI nomor 14 tahun 2005 mengenai Guru dan Dosen dan PP RI

nomor 19 tahun 2005 mengenai standar nasional pendidikan, mengatakan bahwa seorang pendidik atau Guru haruslah memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional Sehingga hal ini tentunya akan dapat dicapai bila guru-guru tersebut dapat membuka diri dalam pengembangan ilmu pengetahuan dengan mengikuti kegiatan yang menunjang seperti seminar dan meningkatkan literasi serta menulis karya-karya ilmiah khususnya yang berhubungan dengan disiplin ilmu masing masing. Undang-undang No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen menyebutkan bahwa seorang guru harus mempunyai kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Berdasarkan hal tersebut definisi kompetensi dalam hal ini meliputi seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dipahami, dikuasai, dan diaktualisasikan oleh guru dalam melakukan tugasnya. Salah satu bentuk profesionalisme guru adalah pelaksanaan penelitian yang dapat menghasilkan artikel ilmiah. Oleh karena itu, kegiatan PKM yang berjudul "Pentingnya Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru di *Islamic International School PSM Kediri*" ini adalah salah satu kegiatan yang memfasilitasi guru dalam upaya untuk meningkatkan minat para guru untuk menulis dan menghasilkan artikel ilmiah dalam rangka peningkatan kualitas guru dan kualitas pembelajaran. Adapun pencapaian yang diharapkan diadakannya kegiatan ini adalah dapat tercipta perbaikan bagi guru dengan sasaran para guru, sehingga para guru lebih kreatif dan termotivasi dalam menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk artikel yang layak dan berkualitas. Berdasarkan uraian di atas, guru diharapkan mulai melakukan dan meningkatkan penulisan artikel ilmiah. Untuk mendorong para guru dalam menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah, kegiatan PKM ini akan terlebih dahulu mengupas tentang konsep dasar dan tahapan dalam penulisan artikel ilmiah yang baik.

A. Permasalahan yang akan diteliti

Identifikasi masalah berdasarkan analisis situasi di atas adalah: (1) upaya untuk membantu mengatasi banyaknya kendala yang muncul dalam proses penulisan karya ilmiah dalam bentuk artikel; (2) tingkat pemahaman para guru tentang artikel ilmiah masih minim, terutama tahapan dalam penulisan artikel ilmiah yang baik; dan (3) upaya untuk meningkatkan kualitas guru dalam penulisan karya ilmiah dalam bentuk artikel masih kurang.

Adapun permasalahan yang akan diteliti dalam kegiatan PPM adalah:

1. Bagaimana para guru, mampu melakukan identifikasi permasalahan / kendala yang akan dibahas dalam penulisan artikel ilmiah?
2. Bagaimanakah penulisan artikel ilmiah yang baik dan sistematis?

3. Bagaimana artikel ilmiah mampu meningkatkan kualitas guru di kancah ilmiah?

B. Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Berdasarkan permasalahan di atas, tujuan kegiatan PKM ini adalah untuk:

1. Peningkatan kemampuan para guru dalam melakukan identifikasi permasalahan yang terjadi dalam proses penulisan karya ilmiah berbentuk artikel.
2. Peningkatan pengetahuan para guru tentang artikel ilmiah yang baik dan layak.
3. Meningkatkan kualitas para guru dalam menghasilkan artikel ilmiah

Sementara itu manfaat kegiatan PKM ini adalah:

1. Guru dapat melakukan identifikasi permasalahan ataupun kendala yang terjadi dalam proses penulisan artikel ilmiah
2. Guru, dapat lebih memahami konsep dasar tentang tata cara penulisan artikel ilmiah.
3. Guru dapat memperoleh pengetahuan yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah melalui penyuluhan ini.

Metode Pelaksanaan

Adapun target/ sasaran dalam kegiatan PKM ini adalah para guru di International Islamic School PSM Kediri. Jumlah khalayak sasaran adalah sekitar 20 orang yang diharapkan semua guru tersebut hadir mengikuti kegiatan PKM ini. Dalam rangka pemecahan masalah untuk mencapai tujuan yang sudah dijelaskan, maka perlu ditetapkan kerangka pemecahan masalah yang lebih operasional. Kerangka pemecahan masalah meliputi langkah kerja dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Langkah-langkah yang dilakukan yaitu 1. Menetapkan jumlah peserta penyuluhan dengan melakukan pendataan. 2. Menempatkan peserta di dalam satu ruangan untuk mengikuti penyuluhan. 3. Memberikan materi yang terdiri dari: a. Materi I: penyampaian motivasi berupa tujuan dan alasan-alasan pentingnya menulis artikel ilmiah b. Materi II: pemaparan konsep-konsep penulisan artikel ilmiah. Model kegiatan yang dilakukan pada kegiatan PKM ini adalah model penyuluhan, dimana tim mengadakan penyuluhan tentang konsep penulisan artikel ilmiah, dan meminta para peserta mendiskusikan konsep-konsep penulisan artikel ilmiah). Tim pengabdian datang ke lokasi kegiatan yaitu International Islamic School PSM Kediri. Tim pengabdian memberikan penyuluhan dan pelatihan mengenai penulisan artikel ilmiah kepada para. Metode kegiatan yang akan dilakukan dalam PKM ini adalah presentasi, ceramah dan diskusi/tanya jawab. Presentasi dilakukan dengan memberikan penyuluhan tentang konsep artikel ilmiah dan penyuluhan

bagaimana melakukan penulisan artikel ilmiah yang sistematis dan terencana serta layak. Metode ceramah digunakan dalam kegiatan ini untuk menjelaskan materi yang dipresentasikan dalam bentuk power-point. Para peserta guru juga berkesempatan untuk berdiskusi dan bertanya jawab langsung dengan pemateri serta dengan peserta lain. Tahap akhir yakni para peserta guru mendapatkan penugasan mandiri menulis artikel ilmiah sebagai umpan balik sementara dari kegiatan. Evaluasi terhadap kegiatan ini dilaksanakan selama proses pelatihan berlangsung dan pasca pelatihan. Selama proses pelatihan berlangsung Evaluasi dilakukan dengan teknik observasi. Observasi dilakukan terhadap antusiasme ketertarikan guru terhadap seberapa jauh guru memahami tahapan dalam penulisan artikel ilmiah. Hal ini tercermin dari partisipasi guru yang sangat aktif dalam pelatihan, misalnya keaktifan dalam bertanya dan menjawab dalam sesi tanya jawab yang direncanakan. Observasi ini dilakukan baik secara tidak langsung oleh instruktur pelatihan dan secara langsung oleh anggota tim pelaksana. Dalam melakukan observasi ini, anggota tim melakukan pengamatan, pencatatan, serta mendokumentasikan foto kegiatan. Setelah acara pelatihan selesai, peserta pelatihan akan diwawancarai untuk melakukan pengukuran terkait pemahaman mereka terhadap materi yang disampaikan, manfaat yang diperoleh, kendala dan saran yang mereka hadapi berkaitan dengan materi pelatihan penulisan artikel ilmiah. Selain itu, peserta guru juga diberi tugas mandiri untuk menulis artikel ilmiah hasil penelitian mereka. Indikator keberhasilan pelatihan ini adalah artikel ilmiah guru 75% guru memahami syarat-syarat penulisan artikel ilmiah seperti yang diuraikan pada tinjauan pustaka.

Hasil Dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan PKM ini telah selesai dilaksanakan secara keseluruhan pada tanggal 30 Desember 2022 bertempat di International Islamic School PSM Kediri yang dihadiri oleh 7 anggota pelaksana, dan 20 guru peserta kegiatan. Seperti diuraikan pada Bab 1, kegiatan PKM ini memiliki tujuan untuk memberikan penyuluhan dan pelatihan bagi guru-guru di International Islamic School PSM Kediri, terkait konsep dasar dan penulisan artikel untuk jurnal ilmiah yang baik. Hasil dari observasi/pengamatan terhadap para peserta selama kegiatan adalah sebagai berikut: 1) Antusiasme untuk mengetahui konsep dasar dan penulisan artikel untuk jurnal ilmiah yang baik. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa adanya antusiasme para guru terhadap konsep dasar dan penulisan artikel untuk jurnal ilmiah yang baik, yang ditunjukkan oleh tingginya antusiasme mereka dalam mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait kerangka penulisan artikel ilmiah, dengan memberikan gambaran contoh topik bahasan dan judul artikel, serta mampu

menjawab pertanyaan dari narasumber dalam melakukan identifikasi penulisan kutipan dan daftar pustaka yang baik. Sesi tanya jawab juga menjadi lebih menarik dan hidup karena peserta kegiatan juga memberikan masukan atau feedback tentang contoh proposal yang paparkan oleh peserta lain. Umpan balik juga diberikan oleh peserta kegiatan yang sesuai dengan pengalaman pelaksanaan penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya. 2) Antusiasme peserta dalam membuat draft artikel ilmiah Seperti yang telah dijelaskan, selain teori, para peserta juga diberikan pelatihan singkat untuk menulis artikel ilmiah yang baik. Selain itu, peserta diberikan kesempatan untuk menulis contoh artikel ilmiah secara mandiri. Hasil observasi menunjukkan bahwa semua peserta sangat antusias dan bersemangat dalam menulis artikel ilmiah sesuai arahan. Meskipun begitu ada beberapa peserta yang masih perlu pengarahan untuk menuliskan artikel ilmiah, secara umum peserta dinilai telah mampu menuliskan draft artikel ilmiah dengan baik.

Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini dilaksanakan sesuai dengan apa yang direncanakan, yaitu memberikan informasi mengenai konsep dasar artikel ilmiah dan pelatihan penulisan artikel untuk jurnal ilmiah. Meskipun begitu, berdasarkan hasil evaluasi kegiatan, ada beberapa hal yang menjadi catatan penting bagi tim pelaksana



Gambar 1. Penyuluhan Pentingnya Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru

Kesimpulan

Penyampaian materi terkait konsep dasar artikel ilmiah dan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk jurnal ilmiah dinilai sudah tepat sasaran diberikan kepada guru-guru International Islamic School PSM Kediri. Seperti yang dijelaskan di dalam Bab 1, kegiatan PKM ini berjudul “Pentingnya Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Di Islamic International School Psm Kediri” merupakan kegiatan yang dilakukan dalam upaya untuk membantu meningkatkan profesionalisme guru dan juga melaksanakan PKM sebagai salah satu aspek dalam tridarma perguruan tinggi. Kegiatan ini juga telah memberikan kesempatan

pada guru, agar dapat meningkatkan kualitas artikel ilmiah yang mereka tulis. Hasil observasi dan evaluasi dari FGD juga menunjukkan hal yang mendukung, yakni adanya semangat para guru ikut serta dalam kegiatan dan keinginan mereka untuk dapat mengimplementasikan apa yang telah diperoleh melalui kegiatan PKM ini. Sementara itu, hasil evaluasi artikel menunjukkan bahwa peserta PKM dinilai cukup memahami prosedur penulisan artikel ilmiah. Dari kegiatan ini disarankan adanya kegiatan lanjutan (*follow-up activity*) untuk mengetahui apa yang telah dilakukan oleh para peserta setelah mengikuti kegiatan PPM ini. Misalnya, apakah mereka melakukan penelitian sesuai dengan yang telah direncanakan atau tidak dan kendala-kendala apa saja yang mereka hadapi untuk mempraktikkannya.

Saran

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan, ada hal yang menjadi saran penting bagi tim pelaksana yakni:

1. Penjelasan mengenai penulisan artikel ilmiah hendaknya disertai dengan contoh-contoh artikel ilmiah yang disediakan oleh Tim PKM sehingga para peserta dapat memahami betul seperti apa artikel ilmiah yang baik dan mampu menulisnya dan harapannya dapat diterima untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah yang terakreditasi.
2. Adanya pendampingan dalam pemberian tugas mandiri, sehingga para guru akan lebih memahami dan bisa mengimplementasikan apa yang didapat dalam kegiatan pengabdian ini
3. Disarankan adanya kegiatan lanjutan dari PKM ini (*follow-up*) agar tim mengetahui apa yang telah dilakukan oleh para peserta setelah mengikuti kegiatan PKM ini.

DAFTAR PUSTAKA

Hambali dkk. 2021. Penulisan Artikel untuk Jurnal Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Inggris di SMP dan SMA Kota Pangkal Pinang, Bangka Belitung. Publikasi Pendidikan Vol 9 No.1

Gunawan, Imam dkk. 2018. Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. Abdimas pedagogi Volume 1 No.2

Munawi, dkk. 2020. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Dasar Se-UPTD Pendidikan Kec. Sawahan Kab. Nganjuk, Jawa Timur. ABDI Vol 5 No.2

Undang Undang Republik Indonesia. Nomor 20. 2003. Sistem Pendidikan Nasional.