

Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah

**Leonardo Davidsi Sipayung¹, Muhammad Novrizal Ramadhan², Eureka Try Zarazwanty R.L³,
Muhammad Nurfajri⁴**

^{1,2,3,4} Jurusan Administrasi Bisnis, Universitas Negeri Makassar

Email: leonardo.davidsi@unm.ac.id

Abstrak

Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah kewajiban yang harus dilaksanakan oleh dosen dalam menunjang peningkatan karir dosen, yang terdiri dari pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian. Fokus pada kegiatan pengabdian ini adalah untuk menunjang dan mendorong para dosen baru di lingkungan Universitas Negeri Makassar Prodi Administrasi Bisnis dalam hal menulis dan publikasi artikel ilmiah. Pengalaman dengan latar belakang yang berbeda dan kurangnya informasi dan pengetahuan tentang penulisan dan publikasi artikel ilmiah menjadi latar belakang dari kegiatan pengabdian ini. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yakni (1) tahap perencanaan, dengan identifikasi masalah dan penentuan materi, (2) tahap pelaksanaan dengan presentasi dan diskusi, (3) tahap evaluasi dengan mengadakan kuis singkat dan review artikel jurnal yang sudah dipublikasikan. Dengan adanya kegiatan ini para dosen menjadi lebih termotivasi dan memiliki pengetahuan bagaimana menulis artikel ilmiah yang baik, dan juga mengetahui proses publikasi artikel ilmiah. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan pemahaman dosen baru terhadap penulisan artikel ilmiah sebesar 90% berdasarkan hasil kuis dan review.

Kata Kunci: artikel ilmiah, publikasi

Abstract

Three Pillars of Higher Education is a responsibility that must be carried out by lecturers in supporting the improvement of lecturer careers, which consist of education and teaching, research, and community service. The focus of this community service activity is to support and encourage new lecturers in the State University of Makassar Business Administration Program in writing and publishing scientific articles. Experience with different backgrounds and lack of information and knowledge about writing and publishing scientific articles are the background of this community service activity. The methods used in this activity are (1) the planning stage, with problem identification and determination of material, (2) the implementation stage with presentations and discussions, (3) the evaluation stage by holding short quizzes and reviewing published journal articles. With this activity, lecturers become more motivated and have knowledge of how to write good scientific articles, and also know the process of publishing scientific articles. The evaluation results showed an increase in motivation and understanding of new lecturers regarding writing scientific articles by 90% based on the results of quizzes and reviews.

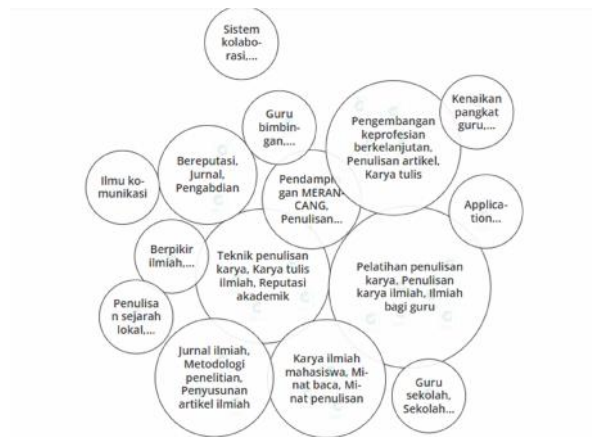
Keyword: scientific article, publication

Pendahuluan

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 1 (Republik Indonesia, 2012) disebutkan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pengertian ini menegaskan

bahwa peran dosen tidak hanya terbatas pada kegiatan pengajaran, tetapi juga mencakup penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam era informasi dan teknologi yang berkembang begitu pesat, penelitian dan publikasi artikel ilmiah menjadi aspek yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, riset, dan pengembangan ilmu pengetahuan (Melati et al., 2023). Artikel ilmiah yang baik sebagai hasil dari suatu penelitian tentunya harus dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional bereputasi (Amaliyah, 2019). Dampak positif dari publikasi artikel ilmiah dapat digunakan untuk peningkatan jabatan fungsional dosen, karena merupakan syarat mutlak peningkatan karir dosen (Susilo et al., 2024).

Berdasarkan hasil pemetaan *Open Knowledge Maps* pada Gambar 1, terdapat beberapa indikator hubungan antara penulisan dan publikasi karya ilmiah dengan peningkatan profesionalisme dosen. Dosen memiliki banyak potensi dan potensi yang dimilikinya akan berkembang secara optimal dengan menulis (Sulastri, 2017). Hal ini didukung oleh banyaknya kondisi dosen yang memperkuat peluang berkembangnya dengan kemampuan menulis (Aziz, 2020).



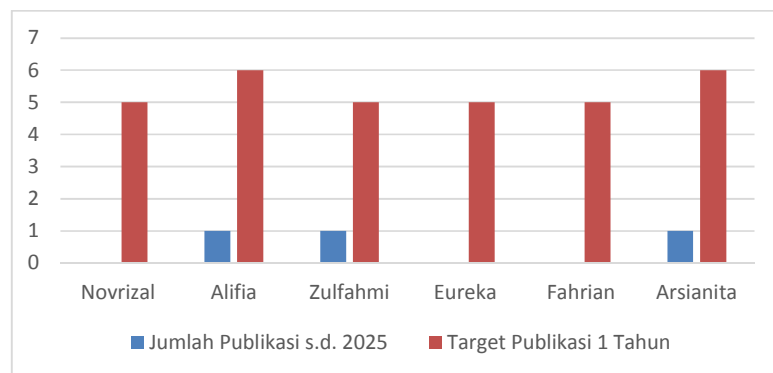
Gambar 1. Indikator Hubungan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah dengan Peningkatan Profesionalisme Dosen

Berdasarkan informasi pada Tabel 1 dan Gambar 2, jumlah artikel yang dipublikasikan oleh dosen-dosen baru di lingkungan Universitas Negeri Makassar Prodi Administrasi Bisnis masih tergolong sedikit. Permasalahan yang terjadi disebabkan oleh latar belakang para dosen yang tidak terbiasa menulis bahkan mempublikasikan artikel ilmiah. Hal ini didukung juga dengan faktor non akademisi sebelum menjadi dosen, dengan kata lain tidak ada riwayat pekerjaan sebagai dosen. Selain itu secara umum dosen terkendala dalam hal penulisan artikel ilmiah karena harus melalui proses yang rumit dan membutuhkan kemampuan penulisan artikel ilmiah yang baik (Hariguna et al.,

2023). Hasil penelitian Erpidawati (2021) menyatakan bahwa pelatihan yang dilakukan berbasis kompetensi sebagai wadah pengembangan keprofesioan akademisi yang diharapkan dapat meningkatkan kompetensi para akademisi dalam menulis artikel belum memadai. Dari analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa pengetahuan dan kemampuan dosen dalam bidang penulisan dan publikasi artikel ilmiah masih memiliki kendala. Oleh karena itu tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dosen baru di lingkungan Universitas Negeri Makassar prodi Administrasi Bisnis dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah.

Tabel 1. Data Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Baru di Lingkungan Universitas Negeri Makassar Prodi Administrasi Bisnis

Nama Dosen	Google Scholar ID	Jumlah Publikasi
Muhammad Novrizal Ramadhan	W3TjFakAAAAJ	0
Alifia Ainun Rizky	2XmZgD8AAAAJ&hl	1
Zulfahmi	-SCVBPMAAAAJ&hl	1
Eureka Try Zarazwenty R. L.	zyJW_38AAAAJ&hl	0
Fahrian Arsyam Gultom	X-gDmhoAAAAJ&hl	0
Arsianita Nur Fattah	A_wJOLAAAAJ&hl	1



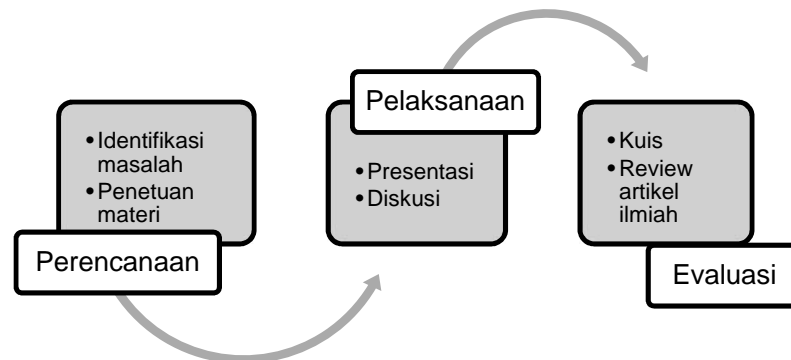
Gambar 2. Data dan Target Publikasi Artikel Ilmiah tahun 2025 Dosen Baru di Lingkungan Universitas Negeri Makassar Prodi Administrasi Bisnis

Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah dengan metode presentasi, diskusi, kuis, dan studi kasus dengan melakukan review karya ilmiah dosen pada akhir kegiatan. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 30 Agustus 2025 di Ruang Seminar Prodi Administrasi Bisnis Universitas Negeri Makassar, dan berlangsung dari pukul 09.00 WITA sampai dengan pukul 17.00 WITA.

Tahapan pengabdian dimulai dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan dimulai dengan mengidentifikasi masalah yang dihadapi, kemudian mendiskusikan materi yang akan disampaikan sebagai solusi dari

permasalahan yang ada. Kemudian pada tahap pelaksanaan yakni mengadakan kegiatan presentasi dan diskusi tentang materi yang berhubungan dengan penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Pada tahap yang terakhir yaitu tahap evaluasi, dilakukan melalui kuis dan kegiatan review artikel terpublikasi pada jurnal terakreditasi Sinta 4 untuk menilai pemahaman peserta. Metode penelitian pada pengabdian ini dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Metode Pengabdian

Sumber: Dokumentasi Tim Pengabdian, 2025

Hasil dan Pembahasan

1. Perencanaan

Pada tahap ini berfokus pada identifikasi masalah-masalah yang berhubungan dengan penulisan dan publikasi artikel ilmiah bagi dosen baru di lingkungan Universitas Negeri Makassar prodi Administrasi Bisnis. Setelah melakukan diskusi ditemukan beberapa masalah dan kendala dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah, sebagai berikut: (1) Minimnya dorongan dan motivasi bagi dosen baru untuk menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. (2) Kurangnya pengetahuan dan informasi bagi dosen baru dalam proses publikasi artikel ilmiah. Masalah ini berkaitan dengan portofolio akademik dosen dalam pengembangan karir dan peningkatan kualifikasi.

Pentingnya portofolio akademik dalam pengembangan karir dosen telah diakui secara luas dalam literatur pendidikan. Menurut (Seldin, 1997), “portofolio akademik adalah kumpulan bukti selektif yang disusun oleh seorang dosen untuk mendemonstrasikan pencapaian akademik dan efektivitas pengajarannya.” Portofolio ini tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi, tetapi juga sebagai sarana refleksi diri dan perencanaan pengembangan profesional. (Boyer, 1990) menekankan bahwa “portofolio akademik memungkinkan dosen untuk mangartikulasikan filosofi pengajaran mereka, mendokumentasikan praktik terbaik, dan merefleksikan

perkembangan professional mereka dari waktu ke waktu.

Dari identifikasi masalah yang telah ditemukan, kemudian disusun materi-materi yang diperlukan untuk mendorong dan meningkatkan motivasi serta pengetahuan dosen baru dalam proses menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Materi yang akan disampaikan memfokuskan dosen baru untuk mampu menulis artikel ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku, bisa menghasilkan tulisan artikel ilmiah yang baik dan mampu memahami proses untuk mempublikasi karya ilmiah mulai dari input sampai dengan penerbitan artikel ilmiah. Adapun topik materi yang disampaikan pada pengabdian ini yakni:

- a) Strategi jitu dalam penulisan artikel ilmiah yang berkualitas
- b) Publikasi artikel ilmiah bagi pemula

2. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan terdiri dari 2 tahap, yakni:

A. Presentasi

Materi yang disampaikan mencakup tentang bagaimana dosen baru mampu menulis artikel ilmiah yang baik dan memiliki pengetahuan tentang proses publikasi jurnal. Materi mengacu pada draf proposal skema penelitian dasar untuk penelitian dosen pemula afirmasi, dosen pemula, dan penelitian pascasarjana seperti pada Gambar 4. Adapun ringkasan substansi yang harus dipenuhi dalam penulisan artikel ilmiah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Judul: Penulisan judul harus menarik dan menyesuaikan jumlah maksimal kata yang ditentukan
2. Ringkasan: Ringkasan mencakup urgensi, tujuan, metode, dan hasil penelitian
3. Pendahuluan: Pendahuluan mencakup latar belakang dan rumusan masalah penelitian, pendekatan pemecahan masalah, *state of the art* dan kebaruan, dan tujuan penelitian
4. Metode/Tinjauan Pustaka: Dalam penulisan metode dan tinjauan pustaka penelitian disesuaikan dengan kebutuhan analisis data dan variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian. Hal ini akan mendukung hasil penelitian dan hubungan variabel di dalam penelitian.
5. Hasil Penelitian: Dalam penulisan hasil penelitian diharapkan singkat, padat dan jelas, dalam arti analisis datanya harus memberikan informasi yang detail mengenai hasil penelitian. Biasanya melampirkan gambar atau tabel pada pembahasan / hasil penelitian akan memberikan informasi yang lebih mudah

6. Kesimpulan dan Saran: Penulisan Kesimpulan mencakup hasil penelitian yang diperoleh dan ditulis secara singkat, sedangkan saran berisi masukan dan ide pada penulisan penelitian selanjutnya.
7. Daftar Pustaka: Penulisan daftar pustaka wajib melampirkan semua sitasi yang ada pada penelitian.

Gambar 4. Draf Proposal Penelitian Dasar Dosen Pemula



Pemaparan materi yang kedua yakni berfokus pada pengetahuan dan informasi tentang proses publikasi artikel ilmiah. Materi ini mengacu pada jurnal Abdi Insani Universitas Mataram seperti pada Gambar 6. Adapun ringkasan yang perlu diketahui dan dipersiapkan dosen baru dalam publikasi artikel ilmiah di jurnal adalah sebagai berikut:

1. Mempersiapkan username, password dan alamat email untuk bisa mempunyai akun di jurnal publikasi.
2. Mempersiapkan artikel ilmiah sesuai dengan format penulisan jurnal publikasi.
3. Apabila ada kekurangan dari editor jurnal maka akan dikembalikan untuk diperbaiki, apabila sudah disetujui oleh editor maka akan diteruskan ke reviewer.
4. Pada tahap reviewer komunikasi bukan lagi kepada editor melainkan langsung ke reviewer. Oleh karena itu apabila ada revisi dari reviewer, penulis langsung memperbaiki sesuai dengan batas waktu yang diberikan reviewer. Pada dasarnya reviewer akan memeriksa isi penelitian mulai dari judul sampai dengan daftar pustaka.
5. Apabila artikel ilmiah sudah disetujui oleh reviewer maka akan ada pemberitahuan dari editor jurnal untuk tahap selanjutnya sampai artikel ilmiah diterbitkan.



Gambar 6. Proses Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal



Gambar 7. Penyampaian Materi Alur Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal

B. Diskusi

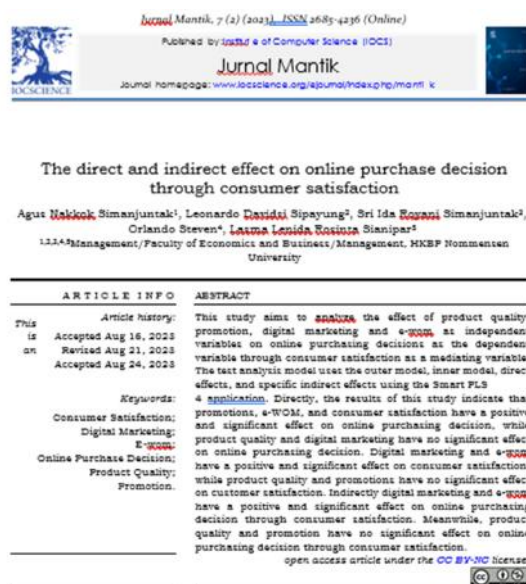
Pada tahap ini diadakan tanya jawab dari dosen sebagai peserta pengabdian dan langsung dijawab oleh pemateri. Beberapa pertanyaan memiliki urgensi yang sama dalam hal pentingnya publikasi artikel ilmiah bagi dosen untuk menunjang kinerja Tridharma Perguruan Tinggi, hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Susilo et al., 2024) dimana hasil penelitian menunjukkan adanya diskusi antara para dosen terkait publikasi dan kinerja-kinerja dosen lainnya. adanya semangat yang tertanam dalam diri dosen untuk terus meningkatkan publikasinya. (Hariguna et al., 2022, 2023) juga menambahkan pentingnya bagi dosen untuk publikasi ilmiah internasional untuk memperoleh beberapa manfaat yakni menjadi identitas peneliti sebagai akademisi yang dapat dilihat dari rekam jejak publikasinya dan membangun relasi internasional melalui publikasi karya ilmiah yang disitasi oleh peneliti luar negeri.

C. Evaluasi

Pada tahap evaluasi diadakan review pada artikel ilmiah yang sudah dipublikasikan di jurnal terakreditasi sinta 4 seperti pada Gambar 8. Pada tahap ini pada dosen baru di lingkungan Universitas Negeri Makassar prodi Administrasi Bisnis diharapkan mampu mengetahui lebih lanjut cara penulisan artikel ilmiah yang baik dengan mereview langsung artikel ilmiah yang sudah dipublikasikan. Ada beberapa dosen yang sudah melihat perbedaan penulisan artikel yang ditulisnya dengan artikel yang direview. Dan ada juga beberapa dosen yang sudah mengerti dan paham bagaimana cara penulisan artikel yang baik.

Kegiatan selanjutnya pada tahap evaluasi adalah mengerjakan kuis dengan harapan para peserta mengetahui sejauh mana mengerti dan memahami penulisan

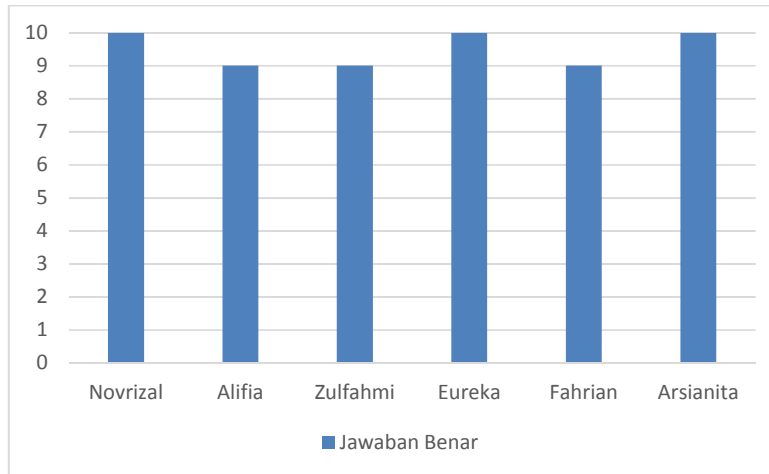
dan publikasi artikel ilmiah. Hasil kuis peserta menunjukkan 90% para dosen baru di lingkungan Universitas Negeri Makassar prodi Administrasi Bisnis mampu dan mengerti bagaimana penulisan artikel ilmiah yang baik dan proses publikasi artikel ilmiah. Hasil pada Gambar 10 menunjukkan jumlah benar yang signifikan dari kuis yang dikerjakan para dosen. Keseluruhan dosen bisa menjawab 9 soal kuis dengan benar.



Gambar 8. Contoh Publikasi Artikel Ilmiah



Gambar 9. Dokumentasi Hasil Quiz Peserta



Gambar 10. Hasil Kuis

Kesimpulan

Secara garis besar bahwa kegiatan penelitian yang dilakukan oleh para dosen dengan pengimplementasian dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah merupakan kegiatan yang secara terus menerus harus dilakukan. Dengan kata lain bahwa dosen tidak dapat dipisahkan dengan kegiatan penelitian. Dengan adanya kegiatan pengabdian ini memberikan semangat dan motivasi bagi dosen-dosen baru di lingkungan Universitas Negeri Makassar prodi Administrasi Bisnis untuk melakukan kegiatan penelitian. Kompetensi dalam menulis dan publikasi artikel ilmiah menjadi tolak ukur keberhasilan bagi dosen baru untuk jenjang karir di dunia kampus.

Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan setelah kegiatan pengabdian ini adalah topik pelatihan berikutnya yang lebih memfokuskan target publikasi jurnal bereputasi seperti jurnal internasional atau jurnal yang terindeks scopus.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah. (2019). Program kemitraan masyarakat: Peningkatan kemampuan penulisan karya ilmiah dan teknik publikasi di jurnal internasional. *Intervensi Komunitas Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 48–56.
- Aziz, A. (2020). Penggunaan e-learning sebagai media dalam prose belajar bahasa inggris di Universitas Darwin Ali Sampit. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 15(1).
- Boyer, E. L. (1990). *Scholarship reconsidered: Priorities of the professoriate*. Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.
- Eripidawati & Novelti. (2021). Pelatihan pemanfaatan teknologi google drive dan blogs bagi pengawas sekolah dasar. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 330–334. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5348>

- Hariguna, T., Muflikhatun, S., & Ramadani, N. C. (2022). Pelatihan peningkatan mutu penulisan karya ilmiah di Universitas Amikom Purwokerto. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)*, 4(2).
- Hariguna, T., Waluyo, R., Muflikhatun, S., & Ramadani, N. C. (2023). Pelatihan penulisan karya ilmiah standar internasional pada dosen Universitas Amikom Purwokerto. *Community Decelopment Journal*, 4(6).
- LaPlaca, P., Lindgreen, A., & Vanhamme, J. (2018). How to write really good articles for premier academic journals. *Industrial Marketing Management*, 68, 202–209.
<https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2017.11.014>
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan animasi sebagai media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan motivasi belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Republik Indonesia. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Seldin, P. (1997). *The teaching portfolio: A practical guide to improved performance and promotion/tenure decisions*. Anker Publishing Company.
- Sulastri, A. (2017). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui penggunaan media gambar berseri di kelas IV SD Negeri 01 Daya Asri Kabupaten Tulang Bawang Barat. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1).
<https://doi.org/10.20961/jdc.v1i1.13050>
- Susilo, A., Satinem, Y., & Erwandi, R. (2024). Pendampingan dalam upaya peningkatan publikasi bagi dosen Universitas PGRI Silampari. *Madaniya*, 5(2), 368–377.